

1 テーマ

亀山の文化に学ぼう ～亀山でつくられたもの・ことを通して～

2 ねらい

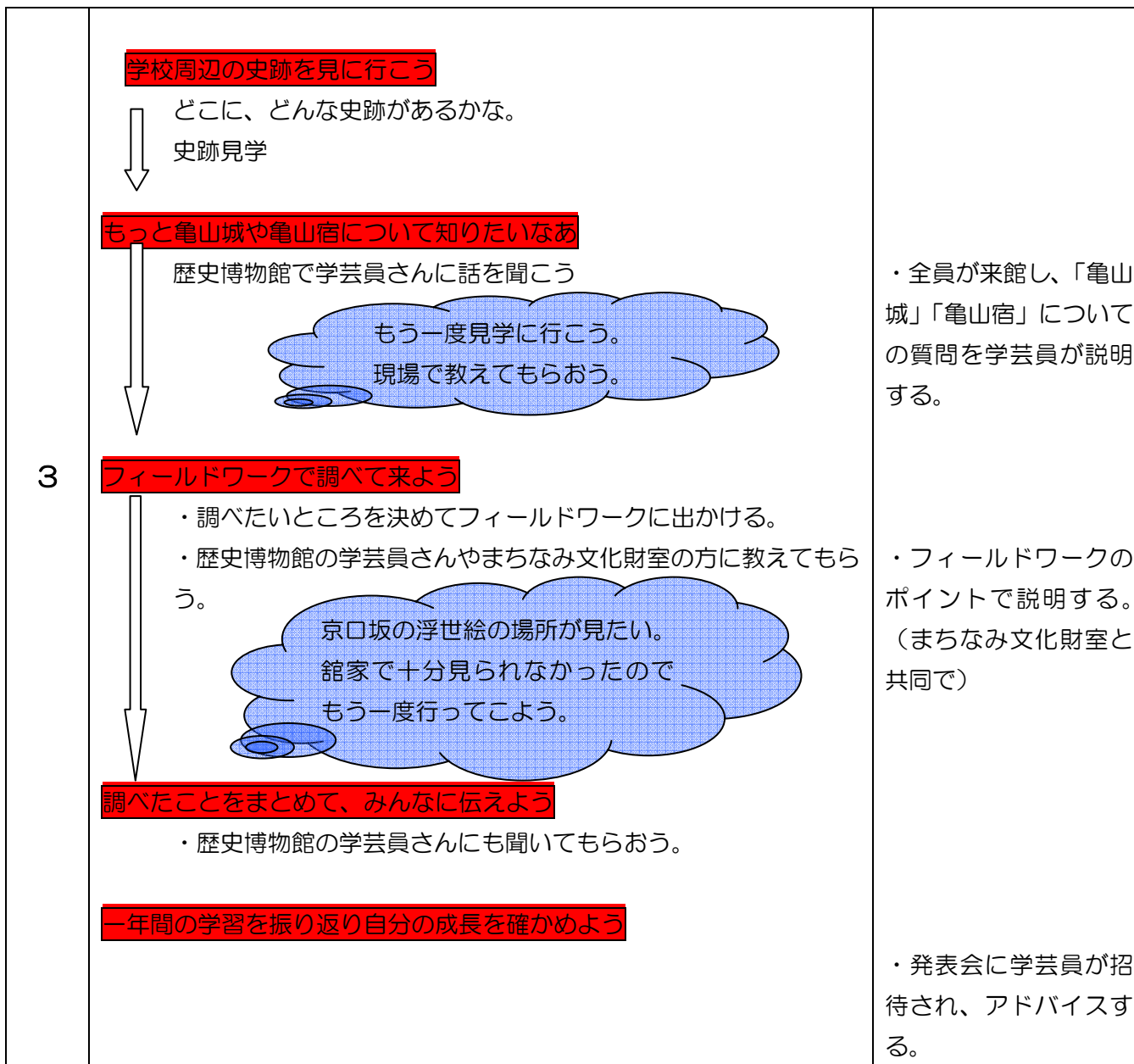
- ・ 自分たちの住む亀山の歴史や文化について見つめなおし、それらに対する思いや疑問を明確にし、見通しを持った課題を持つことができる。
- ・ 課題を解決するために、どんな方法でどんなことを調べたらよいか調べ方の手立て考え、問題意識を持って追究していくことができる。
- ・ 課題を解決するために、歴史博物館の学芸員や図書資料、インターネットなどの情報の中から、自分に必要な情報を得て、課題解決のために活用をすることができる。
- ・ 亀山の歴史や文化のすばらしさに気づくとともに、自分の学びを振り返ることにより、自己の地域へのかかわり方を考えることができる。



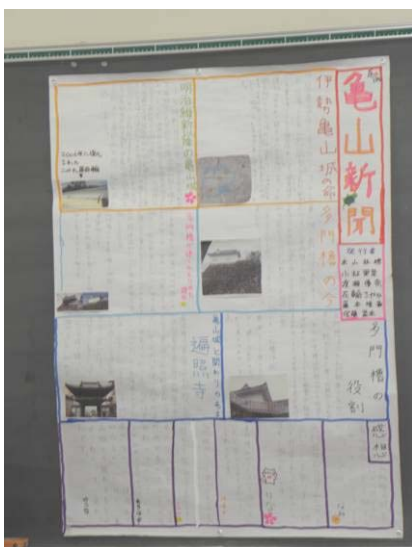
3 活動

学期	主な学習活動	歴史博物館の支援
1	<p>5 年生のふれあい学習「食を通して世界を見る」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 亀山で生産されている農作物 ・ 生産農家の仕事 ・ 地産地消 今の亀山 ・ 食糧問題 <p>6 年生の社会科で歴史を学習する 昔の亀山</p> <p>多聞櫓の工事をしている</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>亀山に昔から今に伝わるものについて知りたい</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>本年度のテーマ決定</p> <div style="border: 2px dashed black; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>亀山の文化に学ぼう ～亀山でつくられたもの・ことを通して～</p> </div> <div style="border: 1px solid red; background-color: red; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>亀山にどんなもの、ことが伝わっているだろう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>亀山城 亀山宿 東海道 一里塚 古墳 ヤマトタケル 宗英寺銀杏 亀山ろうそく 菓子（関の戸、亀ノ尾、志ら玉） 亀山茶 みそ焼きうどん 昔の武器 戦争中の生活 亀山駅前鳥居 戦国時代の亀山</p> </div> <p>一人一人が課題を決め、調べる。</p> <div style="border: 1px solid red; background-color: red; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>亀山に伝わっているもの、ことを調べよう</p> </div> <p>↓</p> <p>本や市のパンフレットで インターネットで 歴史博物館で</p> <div style="border: 1px solid red; background-color: red; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>亀山に伝わっているもの、ことについてパンフレットを作ろう</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>お菓子作りを見学してみたい。 史跡を見学したい。</p> </div> <div style="border: 1px solid red; background-color: red; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>学校周辺の史跡について調べよう</p> </div> <p>1 学期に調べた子の話を聞いてみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>たくさんあるんだなあ。 見に行きたい。</p> </div>	<p>・ テーマに沿った課題を探すために、6 年生全員が歴史博物館へ来館し、見学する。</p> <p>・ 見学時に学芸員が説明する。</p> <p>・ 希望者が来館し、展示物・図書で調べた。</p> <p>・ 尋ねたことを学芸員が説明した。</p>
2		





- ・全員が来館し、「亀山城」「亀山宿」についての質問を学芸員が説明する。
- ・フィールドワークのポイントで説明する。(まちなみ文化財室と共同で)
- ・発表会に学芸員が招待され、アドバイスする。



・初めて知ることがたくさんあった。
 ・身近なところに史跡がたくさんあったことに今まで気がついていなかった。
 ・今まで素通りしていたが、丁寧に見たり、教えてもらったりしてよくわかった。もっと知りたいことが出てきた。